**Русская Православная Церковь. Московский Патриархат.**

 ***Тверская Епархия.***

 ***Программа Воскресной школы***

 ***«Дорога к Храму»***

 ***при храме Вознесения Господня***

 ***город Калязин.***

 ******

 ******

 **Содержание.**

1. **Пояснительная записка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3**
2. **Цели, задачи и виды деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4**
3. **Организация деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5**
4. **Учебно – воспитательный процесс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7**
5. **Участники учебно – воспитательного процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9**
6. **Управление воскресной школой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11**
7. **Основная деятельность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12**
8. **Учебный план \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 24**
9. **Расписание занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 28**
10. **План учебно-воспитательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 31**

 

 **Пояснительная записка.**

 **«К чему дорога, если она не приводит к Храму?»**

Православная Воскресная школа – это педагогическая система дополнительного религиозного образования, в рамках которой осуществляется обучение религии с целью формирования у учащихся православного мировоззрения. Приоритет в этой системе отдается воспитанию и формированию педагогической среды. Это не означает, что формированию знаний не уделяется большого внимания, но лишь то, что набор формальных знаний, умений, навыков – это еще не само мировоззрение. Последнее формируется через усвоение учащимися веро- и нравоучительных представлений и понятий. Однако в этом отношении здоровая среда общения играет б**о**льшую роль, нежели чем объем заученной информации. Для всестороннего и целостного научения и просвещения ребенка необходимо руководствоваться некоторыми главными направлениями и правилами. Посещение ребенком занятий в воскресной школе должно стать событием радостным и любимым, научить его жить жизнью Церкви со всею полнотою, на которую он способен.

Учебная деятельность воскресной школы призвана органично и живо сочетаться с участием воспитанников и преподавателей школы в Богослужении. Воскресная школа должна быть для детей естественным началом воскресного цикла: школа – всенощная –литургия. Воскресная школа была бы тогда введением детей в день Господень, приготовляла бы к более сознательному участию в нем.

 **Цели, задачи и виды деятельности.**

**Цель деятельности воскресной школы** – приобщение воспитанников к православной вере, литургической жизни Церкви.

  **Задачи воскресной школы:**

а) религиозно-нравственное обучение и воспитание;

б) всестороннее развитие личности и мотивации к познанию и творчеству;

в) развитие стремления учащегося воскресной школы к участию в литургической, социальной, миссионерской жизни прихода;

г) адаптация к жизни в современном обществе в соответствии с нормами христианской морали;

д) формирование общей культуры;

е) обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления духовного и физического здоровья, гражданского самоопределения и творческого труда.

      Для достижения обозначенных целей и задач воскресная школа осуществляет следующие виды деятельности:

а) проведение занятий религиозной и духовно-нравственной направленности;

б) проведение методической работы, направленной на совершенствование учебно-воспитательного процесса, программ, форм и методов деятельности;

в) организацию и проведение мероприятий, создающих необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и родителей (лиц, их заменяющих).

** Организация деятельности.**

1. Решение о зачислении учащихся в воскресную школу принимает директор с благословения настоятеля на основании письменного заявления родителей (законных представителей).
2. При зачислении в воскресную школу директор обязан ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с документами, регламентирующими деятельность учебно-воспитательного процесса (Правила поведения в воскресной школе и другими локальными актами школы).
3. Расписание занятий в школе составляется директором с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и графиком богослужений.
4. Состав и количество групп в воскресной школе определяется в зависимости от числа полученных заявлений и условий, созданных для осуществления учебно-воспитательного процесса.
5. В воскресной школе могут быть организованы дополнительные занятия в форме кружков, секций, выездных лагерей.
6. Дисциплина в воскресной школе поддерживается на основе православных традиций, взаимного уважения воспитанников друг к другу. Применение методов грубого физического и психического насилия не допускается.
7. Конкретный порядок организации образовательного процесса устанавливается и изменяется по решению педагогического совета воскресной школы.
8. Ребенок, поступающий в воскресную школу, зачисляется на ступень, соответствующую возрастной категории.
9. Учебный год в воскресной школе начинается 14 сентября, в день церковного Новолетия.
10. Учебный год в воскресной школе заканчивается 24 мая в день памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.
11. Учебный год в воскресной школе начинается и заканчивается богослужением.
12. Учебными днями являются суббота и воскресенье, но занятия могут быть организованы и в другие дни недели.
13. Занятия проводятся по группам.
14. С согласия родителей могут организовываться паломнические поездки, а также отдых в православных оздоровительных лагерях.
15. В школе используется система контроля успеваемости в виде собеседования и тестирования воспитанников.

 



 **Учебно – воспитательный процесс.**

Воскресная школа в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, нормативными документами Русской Православной Церкви, Положением о деятельности воскресных школ для детей Русской Православной Церкви в РФ, Стандартом учебно – воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах для детей Русской Православной Церкви, документами Тверской Епархии.

        Воскресная школа организует учебно-воспитательный процесс в соответствии со «Стандартом учебно-воспитательной деятельности, реализуемой воскресными школами для детей Русской Православной Церкви».

 Учебно-воспитательный процесс в воскресной школе включает в себя три ступени:

а) дошкольная (набор детей в возрасте 5-6 лет) – с ориентировочным сроком обучения (максимально 2 года);

б) начальная (набор детей в возрасте 7-11 лет) - с ориентировочным сроком обучения (максимум 4 года);

в) основная, (набор детей в возрасте 12-16 лет)– с ориентировочным сроком обучения (максимально 4 года).

1. Задачами дошкольной ступени являются православное воспитание и развитие детей, осуществляемые через приобщение к богослужебной жизни Церкви, игровую, творческую и развивающую деятельность, а также через взаимное общение.
2. Задачами начальной ступени являются обучение основам православного вероучения, православное воспитание, развитие детей, приобщение их к литургической жизни Церкви, обретение первичных навыков и начального опыта церковной жизни.
3. Задачами основной ступени являются обучение основам православного вероучения, усвоение детьми знаний о вере, осознанное участие в богослужении и Таинствах Церкви, применение полученных знаний в повседневной жизни.

       Учебно-воспитательный процесс в воскресной школе организуется на базе Учебного плана, соответствующего типовому Учебному плану, утвержденному Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

1. Вероучительным предметом дошкольной ступени является «Введение в Закон Божий» (первичные понятия о Боге, о духовном мире, о молитве, о священной библейской истории, о храме Божием).
2. Вероучительными предметами начальной ступени являются: «Закон Божий» (в том числе: священная библейская история, устройство православного храма, богослужение и история Церкви; «Основы христианской нравственности» на основе Евангелия и житий святых).
3. Вероучительными предметами основной ступени являются: «Священное Писание: Ветхий и Новый Завет»; «Православное богослужение».
4. Помимо вероучительных дисциплин на каждой ступени учебно-воспитательного процесса проводятся дополнительные развивающие занятия в кружках по направлениям: художественно-эстетическому, туристско-краеведческому, военно-патриотическому.



**Участники учебно – воспитательного процесса.**

1. Участниками учебно-воспитательного процесса в воскресной школе являются: настоятель прихода, директор воскресной школы, духовник, педагогические работники воскресной школы, учащиеся, родители (законные представители) учащихся.
2. Права и обязанности учащихся, их родителей или законных представителей как участников учебно-воспитательного процесса определяются действующей Программой и Положением воскресной школы.
3. Учащиеся воскресной школы имеют право на: а) обучение православному вероучению, традициям, истории и культуре, предусмотренное учебно-воспитательным планом воскресной школы; б) бесплатное пользование библиотекой воскресной школы; в) условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья.
4. Воспитанники воскресной школы должны: а) следовать требованиям Положения и Устава воскресной школы, исполнять распоряжения, указания настоятеля, директора, преподавателей и воспитателей воскресной школы; б) добросовестно заниматься в воскресной школе и применять приобретенные знания на практике; в) бережно относиться к имуществу воскресной школы; г) уважать других учащихся и сотрудников воскресной школы; д) иметь внешний вид, соответствующий правилам христианского благочестия.
5. Родители (законные представители) учащихся имеют право на: а) ознакомление с ходом и содержанием учебно-воспитательного процесса; б) участие в проводимых воскресной школой мероприятиях; в) получение информации об использовании пожертвований, внесенных ими на нужды воскресной школы; г) пользование библиотечным фондом воскресной школы.
6. Родители (законные представители) учащихся обязаны: а) соблюдать Устав школы; б) быть вежливыми с сотрудниками воскресной школы; в) при посещении воскресной школы иметь внешний вид, соответствующий правилам христианского благочестия.

 7.          Сотрудники воскресной школы должны быть православными христианами и соответствовать требованиям квалификационных характеристик.

 8.          Воскресная школа может иметь в штате сотрудников-добровольцев, исполняющих свои обязанности на безвозмездной основе. С благословения настоятеля воскресная школа может привлекать благотворительные пожертвования для осуществления уставной деятельности.

 9.        На работу в воскресную школу принимаются лица, имеющие:

а) среднее или высшее богословское образование;

б) среднее или высшее гуманитарное образование с правом преподавания;

в) начальное профессиональное, среднее профессиональное и высшее образование, прошедшие катехизаторские/богословские курсы, организованные при духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви.

 10.         На работу, связанную с дополнительной частью учебно-воспитательного процесса, принимаются лица православного вероисповедования, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационных характеристик по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

 11.        К педагогической деятельности в воскресной школе не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются действующим законодательством РФ.

 12.       Работники воскресной школы имеют право на:

a)       участие в управлении воскресной школой в порядке, определяемом Уставом школы;

б) повышение своего профессионального уровня.

 13.  Педагогические работники обязаны:

а) участвовать в жизни прихода;

б) соответствовать образу православного христианина;

в) соблюдать Устав школы;

г) выполнять обязанности, определяемые должностными инструкциями;

д) иметь внешний вид, соответствующий правилам христианского благочестия;

е) быть вежливыми в общении с коллегами, воспитанниками и их родителями.

 **Управление воскресной школой.**

1.  Управление воскресной школой осуществляется в соответствии с нормативными документами Русской Православной Церкви (Устав Русской Православной Церкви, Устав религиозной организации), настоящим Положением и  строится на принципах единоначалия и самоуправления.

 2. Настоятель по должности осуществляет общее руководство воскресной школой.

 3. В компетенцию настоятеля входит:

a)        создание, реорганизация и ликвидация воскресной школы;

б) принятие на работу и освобождение от должности директора воскресной школы;

в) контроль за учебно-воспитательной, хозяйственной и иной деятельностью воскресной школы;

г) прием на работу преподавателей воскресной школы;

д) обеспечение безопасности и здоровья детей и сотрудников воскресной школы во время учебно-воспитательного процесса, соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.

 4. Директор воскресной школы:

а) назначается и освобождается от должности распоряжением настоятеля;

б) подотчетен в своей деятельности настоятелю и епархиальному отделу религиозного образования;

в) организует учебно-воспитательный процесс в воскресной школе;

г) осуществляет распределение должностных обязанностей, контроль над деятельностью и уровнем квалификации работников;

д) предоставляет настоятелю и епархиальному отделу религиозного образования и катехизации ежегодный отчет о деятельности воскресной школы;

 5. Духовник воскресной школы заботится о духовно-нравственном воспитании детей и педагогического коллектива.

 6.         Формой самоуправления воскресной школы является педагогический совет воскресной школы.

 7.      Педагогический совет состоит из: духовника, директора и преподавателей воскресной школы.

                 К компетенции педагогического совета воскресной школы относится:

а) разработка концепции и определение основных направлений деятельности воскресной школы, обсуждение методик преподавания;

б) рассмотрение вопросов эффективности учебно-воспитательной работы, повышения квалификации сотрудников;

в) внедрение в практику достижений педагогического опыта.

 8. Решения на педагогическом совете принимаются большинством голосов.

 **Основная деятельность.**

 Дошкольная ступень

Православное воспитание детей дошкольного возраста – это первая ступень в процессе становления духовно-нравственной личности. В этом возрасте ребенок глубоко и трепетно воспринимает и переживает свои первые впечатления, обретая опыт, который в дальнейшем определит его жизненный путь и нравственный выбор. Очень важно, чтобы эти первые впечатления давали ему уроки добра и любви, раскрывали красоту и величие сотворенного Богом мира, учили беречь его. Воспитание в детях навыка добродетельной жизни должно проявляться в желании помогать другим людям, способности к сопереживанию, сорадости, адекватному проявлению своих чувств, в поддержании порядка и чистоты в доме и во дворе, в своих вещах.

Вероучительным предметом дошкольной ступени является «Введение в Закон Божий» (первичные понятия о Боге, о духовном мире, о молитве, о Священной Библейской истории, о храме Божием).

*Изучение «Введения в Закон Божий» в дошкольном возрасте направлено на достижение следующих целей:*

заложить основы православного мировосприятия, дать начальные знания о Боге и вере, мире и человеке;

пробудить личность ребенка, направить ее к познанию Бога, сформировать религиозные чувства;

воспитывать у детей чувство благоговения к святыне и святым, почтения и любви к родителям и другим людям, учить их бережно относиться к окружающему миру как творению Божиему;

 развивать творческие способности, направить их к умственному и физическому совершенствованию ребенка;

 помочь освоить и закрепить первоначальные навыки духовной жизни в Церкви;

 развивать нравственные чувства, дать первые представления о добре и зле, обогащать нравственный опыт детей через овладение навыками добродетельной жизни.

*Для дошкольников рекомендуются занятия в форме уроков-встреч, уроков-бесед, творческих мастерских по 20 минут.*

*Предметные результаты изучения «Введения в Закон Божий»:*

понимание, что Бог есть Творец мира;

 знание о молитве: где, когда и как надо молиться, молитвы предначинательные, молитва Господня, молитвы перед и после трапезы, причастный стих, Тропарь: Христос Воскресе!;

представление о Церкви Христовой как доме Божием;

 представление о Библии как Священной книге, знание главных сюжетов из Священного Писания (о сотворении мира, о Великом потопе, об Аврааме, Моисее, о главных событиях земной жизни Господа Иисуса Христа);

 знание Заповедей Божиих (обзорно);

 знание имен своих небесных покровителей; святых, почитаемых в храме, в семье;

умение совершать краткое утреннее и вечернее молитвенное правило;

умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых;

умение петь простые песнопения;

умение получать благословение и подходить ко Святому Причащению.

 **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ**

 «Введение в Закон Божий» (28 часов)

Бог - Творец мира. Иисус Христос, Сын Божий. Мир есть творение Божие. О святых ангелах. Ангелы-хранители. Библия – Священная книга. Евангелие – книга о земной жизни Сына Божия – Иисуса Христа. Крестное знамение. О святых иконах и святых людях. Главные православные праздники.

 Молитвы. Понятие о молитве. Молитвы предначинательные: Славословие Пресвятой Троице. Молитва Пресвятой Троице. Молитва Господня. Ангельское приветствие Божией Матери. Молитва Ангелу Хранителю. Молитва перед вкушением пищи. Тропарь: Христос Воскресе!

«Священная библейская история»

*Ветхий Завет.* О сотворении мира. Как Бог сотворил первых людей. Грехопадение как непослушание прародителей. Каин и Авель. Всемирный потоп и спасение Ноя. Бог заключает завет с Авраамом. Иосиф. Моисей (кратко).

*Новый Завет.* Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Светлое Воскресение Христово (Пасха).

«Богослужение и Таинства»

Храм - это Дом Божий. Устройство Храма (кратко). Благословение священника.

 **НАЧАЛЬНАЯ СТУПЕНЬ**

Вероучительными предметами начальной ступени являются: «Закон Божий» (в том числе: священная библейская история, устройство православного храма и богослужение).

*Изучение курса «Закон Божий» направлено на достижение следующих целей:*

*заложить основы* православного мировоззрения и мировосприятия;

*дать знания* о важнейших событиях священной библейской и церковной истории, о внутренней и внешней сторонах жизни Церкви, о нравственном духовном законе;

*помочь овладеть* основными навыками добродетельной жизни (по совести), богослужебной жизни через участие в Таинствах и Богослужениях, посильных храмовых послушаниях, правилами поведения в храме и личной молитвы;

*воспитать* нравственные чувства, уважение и любовь к родителям и старшим, к Родине, бережное отношение к окружающему миру, как творению Божию;

*формировать* ценностные жизненные ориентиры;

*научить применять* полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему.

*Предметные результаты изучения «Закона Божия»:*

знание, что Бог есть Творец мира, Иисус Христос Сын Божий – Спаситель мира;

знание и понимание молитвы Господней, молитв перед и после трапезы, до и после учения, причастного стиха, основных песнопений Пасхи (тропарь, стихиры, избранные песни Пасхального канона);

 представление о Библии как Священной книге, знание основных сюжетов Священной Истории Ветхого Завета (о сотворении мира, падении денницы, о первых людях и их грехопадении, истории Каина и Авеля, о Великом потопе, об Аврааме и Моисее); знание главных событий земной жизни Господа Иисуса Христа, основных притч;

 представление о Церкви как собрании людей во имя Христа; храме и его устройстве, внешней и внутренней символике, священнослужителях, церковнослужителях;

 знание названий двунадесятых и великих праздников;

знание о Таинстве покаяния и Евхаристии;

знание имен двенадцать апостолов; представление о жизни апостолов Петра и Павла, архидьякона Стефана, великомучеников Георгия Победоносца и Пантелеимона, мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии, святителя Николая Чудотворца, равноапостольных Константина и Елены;

 представление о Крещении Руси, апостоле Андрее Первозванном и равноапостольных Владимире и Ольге, о жизни благоверного князя Александра Невского, преподобного Сергия Радонежского, святителя Алексия Московского, благоверного князя Димитрия Донского, священномученика патриарха Ермогена, преподобного Серафима Саровского, блаженных Ксении Петербургской и Матрены Московской, праведных Иоанна Кронштадтского и воина Федора Ушакова; о новомучениках и исповедниках Российских;

знание десяти заповедей Божиих, заповедей Блаженств;

умение петь тропари двунадесятых праздников, тропарь и стихиры Пасхи;

 сознанное участие в Таинствах исповеди и причащения.

*Использование своих знаний для:*

выявления и осознания собственных греховных поступков;

построения исповеди и исправления грехов.

*Для младших школьников рекомендуются занятия в форме уроков-встреч, уроков-бесед, творческих мастерских по 30 минут.*

 **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ**

 «Закон Божий»

Бог - Троица. Бог - Отец, Бог - Сын – Иисус Христос, Бог – Дух Святой. Свойства Божии. Мир видимый и мир невидимый. Человек – образ и подобие Божие. Священное Писание: Библия, Евангелие – книга жизни.

Молитвы. Утреннее и вечернее молитвенное правило (в сокращении или полностью по благословению духовника школы). Молитва Животворящему Кресту. Молитва перед началом и после учения, тропари двунадесятых праздников, тропарь Пасхи.

«Священная библейская история» (56 часов)

Ветхий Завет(28 часов). О сотворении мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Архангел Михаил и Небесное воинство. История Шестоднева. Как Бог сотворил первых людей. Грехопадение как непослушание прародителей. Каин и Авель. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Бог заключает завет с Авраамом. Ветхозаветные патриархи. История Иосифа. Египетское рабство. Рождение пророка Моисея и призвание его к освобождению евреев от рабства египетского. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев чрез Чермное море. Чудеса в пустыне. Дарование Закона на горе Синай.

Новый Завет (28 часов). Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Божией Матери и посещение Ею праведной Елизаветы. Рождение Святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Первое чудо в Канне Галилейской. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Воскрешение сына Наинской вдовы. Воскрешение дочери Иаира. Чудесное насыщение пяти тысяч человек пятью хлебами. Избрание апостолов. Исцеление дочери хананеянки. Учение Иисуса Христа о двух главных заповедях. Притча о милосердном самарянине. Притча о блудном сыне. Притча о мытаре и фарисее. Притча о сеятеле. Притча о немилосердном должнике. Притча о богатом и Лазаре. Притча о талантах. Преображение Господне. ~~В~~оскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Предательство Иуды и Тайная вечеря. Страдание, смерть и погребение Господа нашего Иисуса Христа. Воскресение Христово. Явление воскресшего Господа Иисуса Христа ученикам: на пути в Эммаус, десяти апостолам, при море Тивериадском. Вознесение Господне.

«Устройство православного храма и богослужение» (28 часов). Храм – это Дом Божий. Церковь как собрание верующих людей во имя Христа. Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма. О святых иконах. Церковная утварь. Церковнослужители, священнослужители. Лица, совершающие богослужение. Благословение священника. Священные облачения (обзорно). Годовой, седмичный и суточный круг богослужения. Церковный календарь. Старый и новый стиль. Посты и постные дни седмицы. Двунадесятые и Великие Праздники. Литургия – центральное богослужение. Понятия о Таинствах покаяния и причащения.

 **ОСНОВНАЯ СТУПЕНЬ**

Вероучительными предметами основной ступени являются: «Священное Писание»: «Ветхий Завет»; «Православное Богослужение».

*Изучение Священного Писания Ветхого Завета направлено на достижение следующих целей:*

формирование целостной христианской картины мира;

освоение знаний о важнейших события ветхозаветной истории;

овладение навыками работы с текстом Библии и навыками ее понимания;

формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с историческими событиями ветхозаветного периода.

применение знаний и представлений о нравственном законе в личной жизни для христианского самосовершенствования;

воспитание нравственных чувств, а также уважения, ответственности и бережного отношения к окружающему миру.

*Предметные результаты изучения Священного Писания Ветхого Завета:*

знание о Библии, названий книг, составляющих ее, автора Пятикнижия;

знание основных событий библейской истории Ветхого Завета, основных прообразов ветхозаветной истории;

знание Десяти заповедей Божиих;

умение рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;

умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Ветхозаветной истории и объяснить смысл;

умение раскрыть нравственный смысл десяти заповедей Божиих;

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

понимания процессов, происходящих в нравственной жизни современного общества;

высказывания собственного мнения по вопросам нравственной оценки происходящего в современном обществе;

использования знаний христианской нравственности для личной благочестивой жизни.

 **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

«Священное Писание: Ветхий Завет» (28 часов). Понятие о Священном Писании. Число священных книг и разделение их по содержанию. Канонические и неканонические книги. Важнейшие переводы Священного Писания.

История Шестоднева.  Сотворение человека. Заповедь о труде и невкушении плодов с древа познания добра и зла. Наречение имен животным. Сотворение жены. Грехопадение. Последствия грехопадения. Обетование Спасителя. Каин и Авель. Растление людей; избрание Ноя. Всемирный потоп. Столпотворение Вавилонское и рассеяние рода человеческого. Начало истории еврейского народа. Призвание Богом Авраама. История Лота. Содом и Гоммора. Рождение Исаака. Жертвоприношение Исаака. Истории жизни патриархов Исаака и Иосифа. Пророческое благословение Иаковом своих сыновей. Призвание Моисея. Видение Неопалимой купины. Египетские казни (обзор). Исход из Египта. Переход через Чермное (Красное) море. Синайское законодательство. Восстание народа и осуждение на 40‑летнее странствование по пустыне. Медный змей. Смерть Моисея. Иисус Навин. Вступление евреев в землю обетованную. Завоевание земли обетованной. Правление судий: Гедеон, Самсон, Самуил. Период правления царей. Цари Саул, Давид, Соломон. Построение и освящение Иерусалимского храма. Разделение Царства еврейского на Израильское и Иудейское. Пророки Израиля: Илия, Елисей, Иона. Падение Иерусалима. Пророки великие и малые. Пророки Иудеи: Исайя, Иеремия. Вавилонское пленение Пророки Иезикиль, Даниил. Ветхозаветные мессианские пророчества. Возвращение евреев из плена и построение нового храма в Иерусалиме. Иудеи под властью греков. Сирийское владычество. Восстание Маккавеев. Иудеи под властью римлян. Всеобщее ожидание Спасителя.

«Православное Богослужение» (28 часов)

Богослужебные книги. Всенощное бдение. Утреня. Вечерня. Служба часов. Божественная Литургия: общие понятия. Проскомидия. Литургия оглашенных. Литургия верных. Таинства церкви: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Евхаристия, Елеосвящения, Священства, Брака.

#  Сетка часов учебного плана. Дошкольная ступень

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю****(всего за год)** |
| **I год обучения** | **II год обучения** |
| Введение в Закон Божий  | 1 час(28 часов)  | 1 час(28 часов) |
| Итого:  | 1час (28 ч.) | 1 ч. (28 ч.) |

 **Сетка часов учебного плана. Начальная ступень**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю****(всего за год)** |
| **I-й****год обучения****2014-2015** | **II-й****год обучения****2015-2016** | **III-й****год обучения****2016-2017** | **IV-й****год обучения****2017-2018** |
| Священная библейская история | 1 час(28 часов)  | 1 час(28 часов) | - | - |
| История Христианской Церкви | - | - | 0,5 часа(14 часов) | - |
| Устройство православного храма и богослужение | 1 час(28 часов) | - | - | - |
| Основы христианской нравственности | - | - | 0,5 часа(14 часов) | 1 час(28 часов) |
| Церковно-славянский язык | - | 1 час(28 часов) | 1 час(28 часов) | 1 час(28 часов) |
| Основы хорового и церковного пения |  | 1 час(28 часов) |  |  |
| Итого:  | 2 часа(56 часа) | 3 часа(84 часа) | 2 часа(56 часа) | 2 часа1. часа)
 |

 **Сетка часов учебного плана. Основная ступень.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Учебные предметы** | **Количество****часов в неделю****(всего за год)** |
| **I-й****год обучения****2014-2015** | **II-й****год обучения****2015-2016** | **III-й****год обучения****2016-2017** | **IV-й****год обучения****2017- 2018** |
| Священное Писание: Ветхий Завет | 1час(28 часов) | - | - | - |
| Священное Писание: Новый Завет | - | 1час(28 часов) | 0,5часа(14 часов) | - |
| Православное Богослужение | 1час(28 часов) | - | - | - |
| Основы православного вероучения | - | 1час(28 часов) | 0,5 часа(14 часов) | \_ |
| История Христианской Церкви | - | - | 1час(28 часов) | 1час(28 часов) |
| Христианская этика | - | - | - | 1час(28 часов) |
| Итого:  | 2 часа(56 часа) | 2 часа(56 часа) | 2 часа(56 часа) | 2 часа(56 часа) |

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Настоятель храма Директор школы

Вознесения Господня Старикова Г.В.

протоиерей Владимир

Мужичковский

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **Воскресной школы при храме**

 **Вознесения Господня**

 **на 2014-2015 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Воскресной школы**

**при храме Вознесения Господня**

**на 2014-2015 учебный год.**

Учебный план составлен на основе  следующих нормативных документов:

* действующим законодательством РФ,
* нормативными документами Русской Православной Церкви (Устав Русской Православной Церкви, Устав религиозной организации),
* нормативными документами Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (Положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви в РФ; стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви,
* документами епархии (указами и распоряжениями епархиального архиерея).

Учебный план направлен на:

* христианское воспитание личности, объектами которого являются образ мышления ребенка и его творческие способности. Процесс воспитания является процессом роста, накопления личного опыта, постепенного преображения личности в целом;
* создание психологически комфортной здоровьесберегающей  воспитательно-образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности ребёнка;
* создание условий для адаптации и социальной интеграции в общество;
* обеспечение выполнения стандартов учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации

Учебный план Воскресной школы представлен для дошкольной, начальной и основной ступеней учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресной школе для детей.

В соответствии со Стандартом учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви для каждой ступени приводится перечень **основной** (вероучительной) части и **дополнительной** части учебно-воспитательной деятельности, реализуемой воскресными школами для детей. Основная (вероучительная) часть учебно-воспитательной деятельности, реализуемой воскресными школами для детей, - комплекс базовых вероучительных программ, направленных на усвоение воспитанниками знаний о православном вероучении, богослужении и истории Церкви, а также приобщение их к духовной жизни в лоне Русской Православной Церкви. Дополнительная часть учебно-воспитательной деятельности, реализуемой воскресными школами для детей, - комплекс личностно и социально ориентированных дополнительных занятий, направленных на воспитание активной и многогранной личности православного христианина.

Учебный план предусматривает:

* 2-летний срок **дошкольной** ступени учебно-воспитательной деятельности для детей от 5-6 лет
* 4-летний срок **начальной** ступени учебно-воспитательной деятельности для детей 7-11 лет.
* 4-летний срок **основной** ступени учебно-воспитательной деятельности для детей 12-16 лет.

Продолжительность занятий для **дошкольной** ступени – 20минут,

 для **начальной** ступени 30 минут, **основной** ступени – 40 минут.

 **Учебный план воскресной школы**

 **на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Группы | Вероучительныепредметы | Кол-во час.в год | Кол –во час.в нед. |
| 1. | Дошкольная(5 – 6 лет) | «Введение в Закон Божий» | 28 | 1 |
| 2. | Начальная(7-11 лет) | 1. «Священная библейская история»
2. «Устройство православного храма и богослужение»
 | 2828 | 11 |
| 3. | Основная(12 – 16 лет) | 1. «Священное писание: Ветхий Завет»
2. «Православное

Богослужение» | 2828 | 11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Группы | Дополнительные развивающие занятия. | Кол-вочас. в год | Кол –вочас. в нед. |
| 1. | Дошкольная(5-6 лет) | «Окружающий мир и развитие речи» (занятия с логопедом) |  14 |  0,5 |
| 2. | Дошкольная | Кружок «Поваренок» | 14 | 0,5 |
| 3. | Дошкольная | «Творческая мастерская» |  28 |  1 |
| 4. | Начальная (7-11 лет) | «Чтение для души» | 14 | 0,5 |
| 5. | Начальная  | Кружок «Поваренок» | 14 | 0,5 |
| 6. | Начальная  | «Творческая мастерская» | 28 | 1 |
| 7. | Основная (12-16 лет) | «История родного края» | 14 | 0,5 |
| 8. | Основная | «Введение в Храм Слова» | 28 | 1 |

 **Расписание занятий на 2014 – 2015 учебный год.**

 **Вероучительные предметы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Преподаватель | Дисциплина | День недели | Времязанятий |
| Дошкольная | Гулова Ольга Ивановна | «Введение в Закон Божий» | суббота | 13.10-13.50 |
| Начальная | Порочкина Татьяна Сергеевна | «Священная библейская история» | воскресение | 11.40 – 12.10 |
| Начальная | Харабажиу НатальяАлександровна | «Устройство православного храма» | воскресение | 11.00 -11.30 |
| Основная | Сидорова Татьяна Анатольевна | «Священное писание: Ветхий Завет» | воскресение | 11.00-11.40 |
| Основная | Свящ. Георгий Иванов | «Православное Богослужение» | суббота | 13.10-13.50 |
|  |  |  |  |  |

 **Дополнительные развивающие занятия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Преподаватель | Дисциплина  | День недели | Время занятий |
| Дошкольная | Гулова Ольга Ивановна | «Окружающий мир и развитие речи» | суббота | 14.00-14.20 |
| Дошкольная | Першина Василина Валентиновна | «Творческая мастерская» | суббота | 15.00-15.20 |
| Дошкольная | Жукова Валентина Сергеевна | Кружок «Поваренок» | суббота | 15.00- 15.20 |
| Начальная | Порочкина Татьяна Сергеевна | «Чтение для души» | воскресение | 12.20-12.50 |
| Начальная  | Жукова Валентина Сергеевна | Кружок«Поваренок» | воскресение | 13.00 – 13.30 |
| Начальная | Першина ВасилинаВалентиновна | «Творческаямастерская» | воскресение | 13.00-13.30 |
| Основная | Гусева Оксана Владимировна | «История родного края» | суббота | 14.00-14.40 |
| Основная | Морозова Ирина Владимировна | «Введение в Храм Слова» | суббота | 14.00-14.40 |

 **Расписание занятий в дошкольной группе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Преподаватель  | День недели  | Время занятий |
| «Введение в Закон Божий» | Гулова Ольга Ивановна | суббота | 13.10. – 13. 30. |
| «Окружающий мир и развитие речи» | Гулова Ольга Ивановна | суббота | 13.40- 14.00 |
| Чаепитие  |  |  | 14. 10 – 14.30 |
| «Творческая мастерская» | Першина Василина Валентиновна | суббота | 14.30. - 14. 50. |
| Кружок «Поваренок» | Жукова Валентина Сергеевна | суббота | 13.40- 14.00 |

 **Расписание занятий в начальной группе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина**  | **Преподаватель** | **День недели** | **Время занятий** |
| чаепитие |  | воскресение | 10.30 -10 -50 |
| «Священная библейская история» | Порочкина Татьяна Сергеевна | воскресение | 11.00 – 11.30 |
| «Чтение для души» | Порочкина Татьяна Сергеевна | воскресение | 11.40 -12.10 |
| «Устройство Православного Храма» | Харабажиу Наталья Александровна | воскресение | 12.20.- 12.50. |
| «Творческая мастерская» | Першина Василина Валентиновна | воскресение | 11.40- 12.10 |
| Кружок «Поваренок» | Жукова Валентина Сергеевна | воскресение | 11.40- 12.10 |

 **Расписание занятий в основной группе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Преподаватель  | День недели  | Время занятий |
| «Православное Богослужение» | Свящ. Георгий Иванов | суббота | 13.10 – 13.50 |
| «Священное Писание: Ветхий Завет» | Сидорова Татьяна Анатольевна | воскресение | 11.00- 11.40 |
| «История родного края» | Гусева Оксана Владимировна | суббота | 14.00 –14.40 |
| «Введение в Храм Слова» | Морозова Ирина Владимировна | суббота | 14.00 – 14.40 |

Примечание: в дошкольной группе занятия проводятся по 20 мин.

 в начальной группе занятия проводятся по 30 мин.

 в основной группе занятия проводятся по 40 мин.

 **План учебно-воспитательной деятельности Воскресной школы**

**1. Работа с педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Название  | *сроки* |
| Получение/повышение духовного образования педагогов школы | Богословские курсы при Переславском Никитском мужском монастыре | Сентябрь - май |
| Проведение школьных педсоветов | 1. «Организация учебно – воспитательного процесса на начало учебного года»2.. «О подготовке праздничных мероприятий на Рождество Христово»5. «О подготовке праздничных Пасхальных мероприятий»6. « Организация детского летнего отдыха»7. «Анализ работы школы за 2014 -2015 учебный год» | СентябрьдекабрьмартМаймай |
| Проведение школьных методических совещаний | 1.« Методика проведения занятий. Проблемы и их решение»2. «Трудности в работе с подростками. Опыт. Советы»3. «Использование в работе метода диалога, дифференцированного подхода» | ОктябрьНоябрь Февраль  |
| Беседы с духовником школы | * 1. «Создание условий для духовной жизни детей и родителей»
	2. «О подготовке детей к исповеди»
 | октябрьапрель |

**2. Работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Название  | сроки |
| Организация работы в группах. | 1 «Наш мир»2 «Наши интересы»3 «Наше творчество»4 «Наши достижения и успехи» | В течение года |
| Помощь храму | 1 Уборка храма к Рождеству и Пасхе2 Благоустройство храмовой территории. 3 Помощь в трапезной. | В течение года |
| Участие в благотворительных мероприятиях. | Поздравление с Рождеством и Пасхой больных хосписа ЦРБ.  | Январьапрель |
| Паломнические поездки | 1»Троице-Сергиева Лавра»2 «Встреча с матушкой Варварой» г. Кашин3 «Поездка в Алексеевскую пустынь»Г. Переславль | ноябрьмартмай |
| Участие детей в Православных конкурсах, фестивалях, форумах и др. | 1 Интернет – конкурсы2 Детский Пасхальный фестиваль г. Кимры3 Детский фестиваль «Искорка Божия» г. Калязин | апрельиюль |
| Летний отдых детей | 1 Летняя воскресная школа.2 Участие в краеведческой экспедиции. | ИюльИюль  |

**3. Воспитательная работа с семьей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проведение родительских собраний | Беседы со свяшенником | Привлечение родителей к организации приходских мероприятий |
| 1 «Об организацииучебного процесса на начало учебного года» (сентябрь)2 «Духовная жизнь родителей и детей» (ноябрь)3 «О подготовке праздничных мероприятий к Рождеству» (декабрь)4 «О подготовке праздничных мероприятий к Пасхе» (март)5 «Подведем итоги» (май) | 1 «В чем опасность для детей компьютерных игр?»2 «Как подготовить ребенка к исповеди?» | 1. Помощь родителей в подготовке и проведения праздничных мероприятий к Рождеству и Пасхе»
2. Помощь и участие родителей в уборке храма и территории около храма.
3. Помощь родителей в организации паломнических поездок.
 |