**Внеклассное занятие**

**« На поляне любви и добра»**

Подготовлено и проведено

Порочкиной Татьяной Сергеевной,

учителем начальных классов

МОУ Городской средней

общеобразовательной школы

города Калязина

Перспективная начальная школа.

**Тема**: «На поляне любви и добра» 

**Цели:**

-повторить и обобщить знания детей об окружающем мире;

-развивать речь детей, умение анализировать текст и делать выводы;

-воспитывать любовь к живой природе,

-воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Оборудование:** презентация о деревьях в нашем парке,

презентация о звуках в наших лесах,

презентация « И.И.Шишкин»,

материал для работы в парах, листочки для рисования,

фломастеры,

материалы книги Б. Ганаго **«Воскресное чудо»**

(рассказ **«Поляна добра и любви»).**

**Ход занятия.**

1. Определение деятельности.

**Слава Творцу, отдающему всё по милости,**

**Слава Ему за цветение роз и жимолости,**

**За рассветы полей, незабудковым словом охваченных,**

**И за то, что душой красота и любовь не утрачены.**

Прислушались к своему сердцу**. Прикоснемся к прекрасному сердцем.**

II. Постановка учебной проблемы.

-Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на занятии?

Сегодня мы будем искать поляну любви и добра.

\*Главная задача занятия – повторить и обобщить знания, полученные на всех уроках.

\*Найти дорогу на Поляну Любви и Добра.

III. Поиск решения учебной проблемы.

1. Работа с «Путеводителем»

-У меня в руках путеводитель. Он поможет нам в пути.

-Закройте глаза и представьте, что мы с вами оказались на лесной полянке. Вон там уходит с полянки группа людей. А вот здесь они, наверное, отдыхали. Вон и костер еще догорает. А рядом валяются целлофановые пакеты, консервные банки и даже кусочки хлеба.

-Чтобы вы сказали людям, которые здесь отдыхали?

(Высказывания детей).

1. Обобщение.

Хлеб наш- это ценность, которой нет цены. Величайшим изобретением человечества назвал его академик Тимирязев. Пшеничный колос самый главный волшебник на земле. Из него выросли заводы, города и даже космические корабли. Только произошло это не сразу, а за многие-многие годы. Неведомый первый сеятель научился у птиц собирать зерно. Запасливые птахи и сейчас собирают зернышки в свои кладовые.

А знаете ли, что белый хлеб намного старше черного? Рожь долгое время считалась сорняком, и ее вырывали.

А знаете ли вы, что для выпечки одного батона нужно десять тысяч зерен?

Каждое зерно омыто человечьей каплей пота,

Нет, не может быть забыта эта тяжелая работа.

Итак, хлеб мы подобрали.

**Выступление детей.**

**А знаете ли вы, чем пахнет хлеб-**

**Ломоть ржаного трудового хлеба?**

**Он пахнет полем, речкой, печью, небом,**

**А главное работой пахнет хлеб.**

Хлеба к обеду в меру бери:

Хлеб – драгоценность, им не сори.

(На доске открывается таблица**). БЕРЕГИТЕ ХЛЕБ!**

-А куда же девать консервные банки, пакеты?

(Закопать в землю).

-А костер засыпаем землей, чтобы не произошло возгорания. Лесные пожары - это страшное бедствие .

4) Рассказ о полевых цветах.

-Молодцы! Навели порядок около костра. Пойдем по лужайке, на деревья полюбуемся. А вон там девочки какие-то ходят. Чем же они занимаются? О чем говорят?

**Выступление детей.**

**В гости мы идём к Наташе. Я хочу в букеты наши**

**Сразу все цветы собрать! Раз, два, три, четыре, пять.**

**Не оставим ничего, рвем все до одного.**

-А как вы оцените их поступок?

-Да, ребята, рука так и тянется сорвать самый красивый цветок. Но … остановись. Может это последний цветок на нашей планете. Сорвешь, и никто больше его не увидит. Все меньше остается полевых цветов. Так заступись за них.

ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ- ЭТО ЦВЕТЫ ТВОЕЙ РОДНОЙ ЗЕМЛИ. БЕЗ НИХ ПОМЕРКНУТ ЛУЖАЙКИ, БЕЗ НИХ УЖЕ НЕ ТАК СЛАДКО ДЫШИТСЯ, ЗАПАХ ЛЕТА НЕ ТОТ.

Таблица. **БЕРЕГИ ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ!**

-Ребята, а вон еще две девочки. Одна бабочку поймала и пытается её посадить в банку, а другая стрекозу за крылышко держит. Хотят домой их унести.

**Работа в парах.**

- Прочитайте материл о бабочках ( 1вариант) и о стрекозах (2 вариант), обсудите и дайте девочкам совет.

**Бабочка.**

У бабочки все тело покрыто чешуйками. Возьмешь её в руки, чешуйки стираются, и бабочка потом погибнет. Они очень интересны. Вкус определяют лапками. Единственное животное, которое различает красный цвет. Является опылителем растений.

**Стрекоза.**

Она очень полезна. За 2 часа съедает 40 мух. Если бы у нас был такой аппетит, то мы бы за один присест съели целую корову. Глаз у неё 30. Но знаменита стрекоза ещё и тем, что помогла людям создать самолеты. Учёные изучили строение её крыла.

5) Рассказ о деревьях.

Вот и подошли мы к деревцу. Только оно какое-то грустное стоит.

Наверное, с ним произошла грустная история.

а) Рассказ «**Старое дерево и Витя».**

**Старое дерево много повидало на своем веку. В годы войны оно укрывало в своих ветвях партизан. Немцы боялись русских лесов и стали вырубать их вдоль дорог. Чудом уцелело старое дерево.**

**А в мирное время на опушке появились строители. Заволновалось дерево. Но строители не тронули его, а рядом вырос одноэтажный домик. А вот и новоселы. Их было четверо: отец, мать, бабушка и мальчик Витя, восьми лет. В утро Витя вышел знакомиться с природою. Он подошел к дереву, и оно приветливо зашумело листвою. Потом вдруг вздрогнуло, роняя листья, кора вздыбилась. В бок ему вонзился перочинный ножик. Мальчик вырезал на стволе свое имя. Старое дерево плакало. Из пореза струился сок, словно капли беззвучных слез.**

**-За что тебя старика?- спросила мухоловка.**

**Дерево молча плакало.**

б) Беседа по прочитанному.

Вывод. Помни, что и листочкам , и травке, и веточкам, и стеблям так же больно, когда их обижают ,как и тебе, просто они не могут закричать от боли или убежать. Именно поэтому их надо охранять, беречь и никому не давать в обиду.

-Что посоветуем Вите?

-А какое дерево поранил Витя?

**Отгадай.**

кора деготь паркет

резьба сок дубление кожи

**ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ.**

**«Как узнать дерево».**

Таблица. **БЕРЕГИТЕ ДЕРЕВЬЯ!**

6) Разговор о птенчике

-На дереве есть гнездо. А в траве я слышу какой-то писк.

Прислушайтесь.

-Это воробышек выпал из гнезда. Что же делать?

**Физкультминутка.**

**«Упал воробышек в траву.»**

Упал воробушек в траву.

Он маленький больной!

Его я в гости позову и напою водой.

Его я кашей накормлю и гнездышко сплету.

Я всех жалею, всех люблю!

Я каждому служу.

Таблица. **БЕРЕГИ ПТИЦ.**

8)Рассказ о муравейнике.

-А около дерева, ребята, я вижу муравейник. Только он как-то странно выглядит.

-А вот почему, вы сейчас узнаете.

**9)РАБОТА В ПАРАХ.**

-Оцените поступок еще одного мальчика.

Выбирая себе палку, Коля поломал целый куст орешника. А потом он палку вонзил в муравейник. Как заволновался муравьиный народ ! Сколько труда было положено, чтобы построить высотный дом. Каждый муравей-строитель, выпуская капельку пахучей жидкости, метил тропу. По этой меченой тропе даже слепой муравей может вернуться домой.

Обсуждение. Выводы.

Таблица. **НЕ РАЗОРЯЙ МУРАВЕЙНИК!**

IV. Включение в систему знаний.

-Итак, ребята, что же доброго мы успели сделать сегодня с вами.

Собрали мусор на полянке, обезопасили костер, бережно собрали все крошки хлеба, помогли птенчику.

Мы не будем разорять гнезд и муравейников. Кругом красота.

**Давайте нарисуем эту прекрасную поляну любви и добра.**

- Посмотрите, как рисовал русские леса И.И. Шишкин.

Просмотр презентации « Пейзажи И.И. Шишкина.»

( Во время самостоятельной работы детей учитель читает

**рассказ Б. Ганаго « Поляна добра и любви»)**

9) Самостоятельная работа детей. (Дети рисуют и слушают рассказ)

**Поляна Добра и Любви**

*Сказка*

Даша проснулась, когда солнце поднялось уже высоко. Комнату всю заливало светом. В доме было тихо.

Вчера вечером Даша с родителями приехала в деревню к бабушке в гости.

Девочка сладко потянулась и поднялась с постели. Кошка с улицы вскочила на подоконник. Даша посмотрела на неё и подумала: “Сейчас прыгнет на мою кровать”.

— Брысь отсюда! — крикнула Даша. Кошка тут же исчезла. Девочка вышла на крыльцо.

— Дашенька встала! — сказала бабушка. — Умывайся и иди кушать. Мы уже давно позавтракали.

— Я не хочу! — внучка капризно поджала губы.

Мама пожаловалась бабушке:

— Вот так всегда, не заставить поесть.

— Проголодается — поест, — успокоила бабушка.

Даша решила про себя: “Назло не буду есть, тогда поуговариваете”.

И она пошла наводить свои порядки: то кур погоняет, то гусей подразнит, а дворняжку Жульку хворостиной так ударила, что та взвизгнула, но на Дашу даже не зарычала. Поджав хвост, собака спряталась в будке.

Бабушка запретила Жульке обижать Дашу, и та, глядя на девочку, не знала, как ей быть. Это же ей, Жульке, бабушка поручила выгонять гусей на лужайку и потом загонять домой, не пускать кур в огород, а теперь эта девчонка так мучает кур, что они со двора бегут. Гуси - тоже не знают, куда деваться. “Какая же она вредная!” — думалось в собачьей голове.

Так прошло несколько дней. Мама просила дочь вести себя хорошо. Папа грозил наказать. Даша обещала никого больше не обижать и не гонять, но обещание своё не выполняла.

Потом ей всё надоело

Добежав до забора, Даша остановилась. Заглянула в соседний сад и увидела девочку, сидящую на одеяле. Девочка читала книгу, но вдруг, подняв голову, увидела Дашу.

— Иди сюда! — улыбаясь, позвала девочка.

— Я не перелезу через забор.

— А там доска одна отодвигается.

Девочка указала рукой на плохо прибитую доску. Даша отодвинула её и шагнула в соседский сад.

— Я знаю, что тебя зовут Даша, я слышала. А меня зовут Юля.

Девочки разговорились.

— Я осенью пойду в четвёртый класс, — сказала Даша.

* Я тоже в четвёртый класс пойду. — Юля помолчала и добавила:
* Если Богу будет угодно.

Даше не сиделось на месте, и она предложила:

— Давай поиграем в прятки.

— Нет, я не могу, — ответила Юля. В это время папа позвал:

— Дарья, ты где?

— Иди, тебя зовут, — сказала Юля. Даша нехотя поднялась и пошла.

На следующий день Даша опять пришла к Юле. Они подружились.

Юля, неутомимая выдумщица, сидя на своём одеяле, рассказывала грустные и смешные истории. Рассказывая, Юля так заразительно смеялась, что даже всегда чем-то недовольная Даша тоже улыбалась.

Однажды Юля спросила:

— А ты знаешь, что где-то в лесу есть чудесная Поляна Добра и Любви?

— Не знаю.

— Моя бабушка рассказывала, что на ней растут необыкновенные цветы и травы, каких нигде больше нет. А ещё там слышно ангельское пение. Человек, который побывает на этой Поляне, становится добрым и всех-всех любит. И если он принесёт с этой Поляны цветы и травы, то ими можно вылечить любую болезнь. Бабушка говорит, что это Господь так дивно помогает людям.

— А где эта Поляна?

— В лесу. Но не в каждом. Идя по широкой дороге её не разыщешь. Надо найти ту узенькую тропинку, которая ведет к ней, но это не всем дано. А тот, кто желает отыскать Поляну Добра и Любви, выходя из дома должен читать самую главную молитву и просить Божию Матерь, чтобы взяла под Свой Покров и указала дорогу. Придти же на эту Поляну надо, пока ещё не высохла роса на цветах и траве.

Девочки помолчали, каждая думала о своём. Затем Юля сказала:

— Вот бы найти эту Поляну! Я бы своей бабушке целебной травы и цветов принесла. Старенькая она, всё обо мне заботится, а о себе и не думает.

— А ты эту главную молитву знаешь? — спросила Даша.

— Молитву знаю, да пойти не могу. Даша не успела выяснить почему — за

Юлей пришла бабушка.

— Юленька, пора принимать ванну, я уже всё приготовила.

Девочка откинула край одеяла, и Даша увидела лежащие там костыли. Юля взяла их, поднялась с помощью бабушки и пошла, волоча ноги. Даша стояла как вкопанная. Юля повернулась к ней, улыбнулась и сказала:

— Приходи завтра.

Даша весь вечер была притихшая и всё о чём-то думала. Затем подошла к бабушке и спросила:

— Бабушка, почему Юля не ходит?

— Юля вместе со своими родителями попала в автомобильную аварию. Родители погибли, а Юлечка так и не встала на ножки. Но Варвара, бабушка Юли, сказала, что сделает всё, что в её силах и будет молить Господа, чтобы девочка снова смогла ходить.

— Бабушка, а ты знаешь самую главную молитву?

— Знаю.

— Научи меня.

Прошло три дня. Даша выучила молитву — оказывается, она называется “Отче наш”. В беседе с Юлей Даша всё время возвращалась к разговору о Поляне Добра и Любви. Она решила найти её, но никому об этом не сказала.

Вечером Даша приготовила хлеб и два огурца, завязала всё в платочек. Боясь проспать, решила не ложиться до рассвета, но вскоре уснула. Проснулась от Жулькиного лая. Посмотрела на часы — проспала. Роса уже высохла.

Зато в этот день родители были удивлены — Даша поспала днём и вечером рано легла.

— Доченька, не заболела ли ты? — спросила мама.

— Всё в порядке, мама, — ответила Даша.

Даша проснулась, когда едва начиналось утро, все ещё спали. Она тихонько спрыгнула с окна и пошла за околицу. В лес заходить было страшно, но Даша стала читать главную молитву, просить Божию Матерь взять её под Свой Покров и указать дорогу к Поляне Добра и Любви. То, что в лесу есть эта Поляна, девочка не сомневалась. Она так спешила найти её, что не замечала усталости. Даша верила, что Царица Небесная уже взяла её под Свой Покров, поэтому страх прошёл и она уверенно шагала вперёд. Широкая дорога, по которой шла девочка, кончилась. Дальше было несколько дорожек, которые вели в разные стороны.

“Вот сколько тропинок! По какой же пойти?” — задумалась Даша. Вдруг на одну из них выбежал ёжик и засеменил куда-то своими коротенькими ножками. Даша, забыв обо всём, побежала за ним. Только она к нему приблизилась, ёжик свернулся и превратился в колючий колобок. Девочка потрогала его иголки, уколола пальчик и сразу вспомнила: “Мне же некогда, надо быстрей идти!”

Даша пошла дальше и вдруг услышала чудесную музыку. Она никогда не слышала ничего подобного. Ускорив шаги, Даша неожиданно вышла на поляну. Девочка не верила своим глазам.

Вот она, Поляна Добра и Любви, о которой говорила Юля! Сколько здесь цветов! И все разные. Сомнений нет — это действительно та самая Поляна. Как всё прекрасно! А бабочки! Кание большие и красивые! А стрекозы-то какие! А запах!

У девочки даже дух захватило. Она продолжала любоваться Поляной. Капельки росы, как миллионы бриллиантов, соединяясь с солнечным светом, образовали собой радугу, которая повисла над Поляной. Это было необыкновенно!

Даша никогда ещё не видела такого великолепия. Она взяла капельку росы на свой пальчик, и эта капелька засветилась, заиграла так же дивно, как и на цветке.

Потом девочка нарвала охапку душистых цветов и трав, читая самую главную молитву, как говорила ей Юля. Огромный букет оказался увесистой и неудобной ношей. Девочка сняла поясок с платья, перевязала всё и довольная села на пенёк отдохнуть.

— Что же я наделала! Я никого не предупредила. Наверное, ищут меня, волнуются. Надо спешить домой.

И Даша впервые почувствовала беспокойство за своих близких.

Мама, обнаружив, что Даши нет в постели и что никто из домашних утром её не видел, стала громко звать дочь, но никто не откликался. Дашу искали везде, но её нигде не было. Юля предположила:

— Наверное, она пошла в лес. Я рассказала ей о чудесной поляне, и, скорее всего, Даша пошла искать её.

— Так вот почему Даша спрашивала у меня молитву “Отче наш”! — догадалась бабушка.

День клонился к вечеру, когда Жулька нашла Дашу. Она крепко спала, прижав к себе свою драгоценную ношу. Жулька лизнула Дашу в щеку и радостно залаяла. Девочка открыла глаза, увидела Жульку и обняла её:

— Жулька, моя ты хорошая, как я рада тебя видеть!

Жулька виляла хвостом и лизала Дашины руки и лицо. Она всё простила девочке. Увидев родителей, Даша бросилась к ним навстречу:

— Мама, папа! Как я люблю вас! Очень-очень!

Мама плакала от радости, что Даша нашлась. Папа хотел взять у Даши букет, но она не дала:

— Я сама должна его с любовью принести Юле. Я так хочу, чтобы она выздоровела и смогла ходить, и чтобы её бабушка тоже стала здоровой, ведь у Юли кроме неё никого нет.

— Бог даст, всё будет хорошо, — сказала мама.

Даша отнесла свой чудесный букет Юле и её бабушке, рассказала про знак, который ей дала Божия Матерь, указав, тропинку к Поляне Добра и Любви. Бабушка Варвара не могла сдержать слёз, благодарила Господа и Дашу, а потом сказала:

— Теперь я точно знаю, что Юленька будет ходить. Молитва детей — это великая сила, Господь на неё обязательно ответит. А травы, цветы — это драгоценный Божий дар.

Когда Даша легла спать, кошка запрыгнула на подоконник, но, увидев девочку, повернулась, чтобы спрыгнуть обратно. Даша позвала её:

— Кис-кис-кис!

Кошка недоверчиво посмотрела на Дашу.

— Мурка, иди ко мне! Мурка прыгнула на кровать.

— Какая же ты, Мурочка, мягонькая и тёпленькая, — поглаживая кошку, сказала Даша.

Мурка довольно замурлыкала. Даша, засыпая, услышала гогот гусей.

— Это Жулька загоняет гусей в сарай на ночь, — подумала она.

Даша улыбнулась и заснула.

-Какой была Даша в начале рассказа?

-Чем привлекла ее к себе Юля?

-Почему Даша пошла в лес?

-Почему Даша так изменилась?

-Где же находится эта **Поляна Любви и Добра**?

**Вывод: ЭТА ПОЛЯНА НАХОДИТСЯ В СЕРДЦЕ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, ТОЛЬКО НУЖНО ОБЯЗАТЕЛЬНО НАЙТИ К НЕЙ ДОРОГУ. ПОМОЖЕТ САМАЯ ГЛАВНАЯ МОЛИТВА.**

Прислушаемся.

( Слушание презентации **«Звуки в лесу»)**

V Рефлексия.

Поставьте руки на парту, сложите ладошки в виде бутона.

Кому на занятии все понравилось, пусть раскроется бутончик, а лепестки пусть тянутся к солнцу.

У кого остались вопросы, значит, ваш цветок еще не распустился. В букете ваших знаний есть еще нераспустившийся цветок, который обязательно скоро расцветет.

Данное занятие стало стартом для начала нового уровня внеурочной деятельности в классе.

Появилось новое направление в поисковой деятельности учащихся

**«В поисках поляны любви и добра».**

Результатом данной работы являются следующие работы детей:

исследовательские проекты « Родники нашего края»

«Птицы нашего края»

« Самые глазастые»

« У кого нос длиннее» и т.д.

В классе начала создаваться **«Классная Красная книга»**

Собирается сборник рассказов **«Солнышко в ладошках»**